

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

**1. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать систему знаний о сущности педагогического проектирования в образовании;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать,
- проектировать, оценивать и корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Проектная деятельность в образовательной среде» (Б1.В.ДВ.09.03) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б1.В.ДВ.09.03 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Данная учебная дисциплина «Технология исследовательской деятельности» является дисциплиной по выбору и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Методика преподавания математики", "Педагогика". "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников" и др. |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| Курс «Проектная деятельность в образовательной среде» служит для развития психолого-педагогическое мышления обучающихся, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования                                  |               |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
Б1В.ДВ.09.03 Технология исследовательской деятельности

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат проектирования образовательной среды<br><b>Уметь:</b> системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности<br><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Урtenова А.У., к.п.н., доцент.**